

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор СВФУ

Е.И. Михайлова

» мая 2012 г.

Номер внутривузовской  
регистрации: 129-12-д.0

**Аннотация  
к основной образовательной программе  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

032700.68 – Филология

**Языки народов России (якутский язык)**

квалификация (степень)

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Якутск 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1 Основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа), реализуемая вузом по направлению подготовки 032700.68 Филология и профилю подготовки «Языки народов России (якутский язык)»

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы по направлению подготовки 032700.68 Филология

1.3 Общая характеристика магистерской программы

1.3.1 Цель (миссия) ООП

1.3.2 Срок освоения ООП

1.3.3 Трудоемкость ООП

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы по направлению подготовки 032700.68 Филология**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

**3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 032700.68 Филология**

4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

4.2 Учебный план подготовки магистра

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1 Программы практик

4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся

**5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы по направлению подготовки 032700.68 Филология в Северо-Восточном государственном университете имени М.К.Аммосова**

5.1 Педагогические кадры

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

**6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы по направлению подготовки 032700 Филология**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

**Приложения**

## **1. Общие положения**

**1.1 Основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа), реализуемая Федеральным Государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» по направлению подготовки 032700.68 Филология и профилю подготовки «Языки народов России (якутский язык)»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы (ПрООП).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2 Нормативные документы для разработки магистерской программы по направлению подготовки 032700.68 Филология**

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

1. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
4. Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки магистра 032700 – Филология (утверждено приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337), ПрООП ВПО утверждена 29 декабря 2010 г. (носит рекомендательный характер);
5. Устав СВФУ от 21 июня 2011 года, №2038;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 032700 Филология (квалификация (степень) «магистр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010 г. N 24).
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 29 сентября 2011 года. Регистрационный № 1879;

## **1.3 Общая характеристика магистерской программы**

### **1.3.1 Цель (миссия) ООП магистратуры 032700.68 Филология**

ООП магистратуры 032700.68 Филология имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов по якутскому языку не только в сфере образования, но и науки, культуры, управления, СМИ, межкультурной коммуникации и других областей социально-гуманитарной деятельности.

### **1.3.2 Срок освоения ООП магистратуры 2 года**

### **1.3.3 Трудоемкость ООП магистратуры 120 з.е.**

### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы 032700.68 Филология**

Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у

поступающего наличия следующих компетенций:

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории русского и якутского языков, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
- свободное владение русским и алтайским языками в их литературной форме.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы по направлению подготовки 032700.68 Филология.**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональная деятельность магистров по направлению подготовки 032700.68 Филология осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой межличностной и межкультурной коммуникации, управления, в сфере образования, науки, культуры, управления, средств массовой информации и других областей социально-гуманитарной деятельности.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Научно-исследовательские государственные учреждения как Институт гуманитарных исследований по проблемам малочисленных народов Севера СО РАН и Институт национальных школ; высшие и средне-специальные учебные заведения как Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Арктический государственный институт культуры и искусства, Якутская государственная сельскохозяйственная академия, Якутский педагогический колледж; государственные и муниципальные учреждения Государственный комитет по языковой политике при Правительстве Республике Саха (Я), Департамент документоведения при Правительстве Республике Саха (Я), учреждения СМИ — издательские дома «Ситим-Медиа», республиканское книжное издательство «Бичик», республиканские газеты и журналы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 032700 «Филология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская: в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогическая: в системе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- прикладная (переводческая, редакторская, экспертная): в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации;
- в области языковой и социокультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности;
- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;
- организационно-управленческая во всех вышеперечисленных сферах.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 032700.68 «Филология» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

– **научно-исследовательская деятельность:**

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных

научных исследований;

– самостоятельное исследование системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

– квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

– участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;

– **педагогическая деятельность:**

– квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

– проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования;

– подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

– подготовка методических пособий и организация профориентационной работы;

– **прикладная деятельность:**

– создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации;

– квалифицированная трансформация различных типов текстов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;

– продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкторов – деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических и других текстов, сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

– квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах Министерства иностранных дел Российской Федерации, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений;

– **проектная деятельность:**

– проектирование, конструирование, моделирование структуры и содержания образовательного процесса в области филологии: разработка образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов (дисциплин) и их методического обеспечения, включая учебные пособия инновационного типа и дидактический инструментарий;

– разработка проектов, связанных с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе;

– разработка проектов в области пропаганды филологических знаний;

– создание проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры, проектирование филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающим высокой культурной значимостью;

– разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде;

– разработка книгоиздательских проектов;

- разработка проектов в области перевода с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной;
- разработка филологических проектов в рамках грантовой деятельности;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- организация и проведение учебных занятий и практик, деятельности студенческих обществ, воспитательной работы среди учащихся;
- организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере;
- редакционными отделами, рабочими группами по изучению и каталогизации архивных и других материалов;
- организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров;
  - организация процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.

### **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **1. Общекультурными компетенциями (ОК):**

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6).

#### **2. Профессиональными компетенциями (ПК):**

– *общепрофессиональными:*

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);
- *по видам деятельности* в соответствии с профильной направленностью магистерской программы:

– *научно-исследовательская деятельность:*

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);

- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);
- *педагогическая деятельность:*
- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-8);
- владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования (ПК-9);
- владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-10);
- способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-11);
- прикладная деятельность:*
- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-12);
- способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-13);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-14);
- владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-15);
- *проектная деятельность:*
- умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-16);
- знание теории и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии (ПК-17);
- способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов (ПК-18);
- *организационно-управленческая деятельность:*
- умение планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-19);
- владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-20);
- владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-21).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 032700.68 Филология.**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки **03270.68 Филология** содержание и организация образовательного

процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Смотри приложение 1.

#### **4.2. Учебный план**

Базовый учебный план

Смотри приложение 1.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Перечень РПД.

##### **М1 Общенаучный цикл**

##### **М1.Б Базовая часть**

М1.Б1 Филология в системе современного гуманитарного знания.

##### **М1.В Вариативная часть**

##### **М1.В.ОД Обязательные дисциплины**

М1.В.ОД.1 Методология и методы лингвистических исследований.

М1.В.ОД.2 Современные проблемы тюркского языкознания.

М1.В.ОД.3 Прикладная лингвистика.

М1.В.ОД.4 Теория и практика языкового строительства.

М1.В.ОД.5 Психология и педагогика высшей школы.

##### **М2 Профессиональный цикл**

##### **М2.Б Базовая часть**

М2.Б.1 Информационные технологии.

М2.Б.2 Деловой иностранный язык.

##### **М2.В Вариативная часть**

##### **М2.В.ОД Обязательные дисциплины**

М2. В.ОД.1 Методика преподавания якутского языка в высшем профессиональном образовании (ВПО).

М2. В.ОД.2 Современные направления якутского языкознания.

М2. В.ОД.3 Сопоставительная грамматика русского и якутского языков.

М2. В.ОД.4 Лингвокультурология.

М2. В.ОД.5 Современные языковые процессы.

##### **М2.В.ДВ Дисциплины по выбору**

##### **М2.В.ДВ 1**

М2.В.ДВ.1.1. Методика преподавания якутского языка в среднеобразовательном учреждении (СОУ) и среднепрофессиональном образовании (СПО).

М2.В.ДВ.1.2. Стилистика научного текста.

##### **М2.В.ДВ 2**

М2.В. ДВ.2.1. Теоретические вопросы синтаксиса якутского языка.

М2.В. ДВ.2.2. Сравнительная фонетика тюркских языков в Сибири.

##### **М2.В.ДВ.3**

М2.В.ДВ.3.1. Лингвистика художественного текста.

М2.В.ДВ.3.2. Теория и практика перевода.

##### **М2.В.ДВ.4**

М2.В.ДВ.4. 1. Деловой русский язык.

М2.В.ДВ.4. 2. Якутский язык в СМИ.

#### **4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

##### **4.4.1 Программа практики**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки **032700.68** –



**Филология.** Языки народов России (якутский язык) практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются *научно-исследовательская* практика, прохождение которой возможно в следующих учреждениях :

- ▲ Институт гуманитарных исследований по проблемам малочисленных народов Севера СО РАН;
- ▲ Институт национальных школ;
- ▲ высшие и средне-специальные учебные заведения как Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова;
- ▲ Арктический государственный институт культуры и искусства;
- ▲ Якутская государственная сельскохозяйственная академия;
- ▲ Якутский педагогический колледж;
- ▲ государственные и муниципальные учреждения Государственный комитет по языковой политике при Правительстве Республике Саха (Я);
- ▲ Департамент документоведения при Правительстве Республике Саха (Я);
- ▲ учреждения СМИ — издательские дома «Ситим-Медиа»;
- ▲ республиканское книжное издательство «Бичик»;
- ▲ республиканские газеты и журналы.

#### **4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся**

##### **Цели научно-исследовательской работы.**

Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности:

- ▲ способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук, для собственных научных исследований;
- ▲ владения навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах;
- ▲ владения навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований.

#### **Место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры**

М.З.Н. Практика и научно-исследовательская работа

Для осуществления научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла. Время осуществления — 10-11 семестры обучения.

#### **Краткое содержание.**

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя магистрант занимается сбором и анализом языкового материала, участвует в научной работе кафедры и института, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями.

### **Производственная (педагогическая) программа**

#### **1. Цели производственной (педагогической) практики по видам профессиональной деятельности**

Производственная практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

В результате прохождения практики студент должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи производственной практики:**

### **Производственная (педагогическая) практика:**

- ▲ самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- ▲ Углубление знаний студентов о современной высшей школе, механизмах ее функционирования, особенностях протекания учебно-воспитательного процесса.
- ▲ Совершенствование навыков реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов в процессе педагогической деятельности в условиях педагогического процесса в образовательном учреждении.
- ▲ Совершенствование умений по разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся.
- ▲ Самостоятельное выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процесса в ОУ, возможностей использования результатов собственной научной работы качестве средства совершенствования образовательного процесса.
- ▲ Формирование профессионально-педагогического мышления на основе гуманистической системы ценностей.
- ▲ Проведение исследований частных и общих проблем преподавания.
- ▲ Приобретение личного опыта преподавания в высших или средне специальных учебных заведениях в процессе самостоятельного проведения лекций, практических занятий, семинаров, воспитательных мероприятий.

## **3. Место производственной практики в структуре ООП магистратуры:**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности цикла.

## **4. Формы проведения производственной (педагогической) практики:**

внутривузовская, лабораторная.

### **□▣ Место и время проведения производственной (педагогической) практики:**

Практика может проводиться в вузе по месту обучения магистранта (на кафедрах, в лабораториях и др. подразделениях), в научных, научно-педагогических и среднеобразовательных учреждениях.

Сроки проведения практики устанавливаются вузом в соответствии с учебным планом и возможностями учебно-производственной базы, при что практика должна быть проведена до начала работы студентов над магистерскими диссертациями.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (педагогической) практики**

- ▲ способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- ▲ способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- ▲ способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);
- ▲ способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);
- ▲ владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-8);
- ▲ владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-10);
- ▲ способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-11);

**8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике, учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики, материально-техническое обеспечение производственной практики — устанавливается вузом в зависимости от рабочей программы практики, утвержденной в вузе и условий ее реализации.**

**9. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).**  
Дифференцированный зачет.

#### **Организация практики.**

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем магистерской программы, который разрабатывает положение о практике для академической специализации магистерской программы; программу практики; решает иные общие вопросы реализации Федерального государственного образовательного стандарта по направлению и нормативных документов Минобрнауки, учредителя и Совета по филологии УМО по классическому университетскому образованию в части, регулирующей практику в магистратуре. Положение и программа практики утверждаются Ученым советом вуза (института).

Конкретное содержание и форма организации практики каждого магистранта определяется научным руководителем магистранта. Научный руководитель разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу практики (задание); определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации (подразделения вуза) – места проведения практики; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяется вузом (институтом).

Практике предшествуют занятия (лекционные, практические, лабораторные), направленные на подготовку к ней: курс методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере / курс видов профессиональной деятельности и под.

Правовое положение студентов и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

## **5. Ресурсное обеспечение ООП**

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 032700 Филология.

**5.1. Кадровое обеспечение.** Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе, составляет 43,5 %. Ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 17,4 % преподавателей.

Кафедра якутского языка ИЯКН СВ РФ СВФУ, обеспечивающая профессиональный цикл направления, укомплектована высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование «Филолог. Преподаватель якутского языка и литературы». Доля преподавателей кафедры, имеющих ученую степень – 61,5 %, из них докторов филологических наук – 3 (23,7%), к.ф.н. - 4 (30,8%). Звания «Заслуженного деятеля науки РС (Я)», «Заслуженного работника образования РС (Я)» имеют 2 преподавателя. Ученое звание профессора имеют 2 человека, звание доцента – 3.

К образовательному процессу в качестве преподавателей будут привлечены руководители, ведущие специалисты Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Сибири СО РАН составляющие не менее пяти процентов от общего числа преподавателей.

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.** ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. СВФУ имеет библиотечные фонды, включающие необходимое количество учебников и учебных пособий по дисциплинам образовательной программы, в том числе изданных за последние 5-10 лет. Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует Минимальным нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, в соответствии с нормативами, установленными МОиН РФ и ФГОС ВПО.

Отдел Научной библиотеки СВФУ, обеспечивающий студентов ИЯКН СВ РФ и кафедральная библиотека помимо учебной литературы, включают официальные справочно-библиографические и периодические издания на якутском языке и др. Фонд периодики будет представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки и в обязательном порядке будет комплектоваться научными и массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. На новый учебный год формируется заказ на перечень ведущих отечественных журналов по филологии. Фонд научной литературы библиотек СВФУ и кафедры также представлен монографиями.

Профессорско-преподавательский состав кафедры ведет целенаправленную подготовку над созданием учебно-методической и информационной базы ООП. Разрабатываются методические пособия и рекомендации по всем дисциплинам и по всем видам занятий и практик, курсовому и дипломному проектированию, а также наглядные пособия, аудио-, видео- и мультимедийные материалы и иной информационный материал.

Таким образом, каждый обучающийся будет обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ООП. Также будет обеспечен доступ

каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки. Электронно-библиотечная система будет обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение. СВФУ в достаточной мере располагает ресурсным обеспечением (аудио- и видеоаппаратурой, компьютерными классами, соответствующим аудиторным фондом), необходимым для проведения всех видов лабораторной, практической дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов. Материально-техническая база университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Основным местом занятий студентов, обучающихся по направлению подготовки «Филология» является Главный учебный корпус СВФУ. В ГУК имеются 2 специализированных компьютерных класса, в будущем будут оборудованы специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современными оборудованием.

#### **6. Характеристика среды СВФУ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводятся более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих мероприятий, в том числе и крупные межвузовские.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье

как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов – в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30% студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);
- Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
  - Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

### **7.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации.**

7.1.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

7.1.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.1.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности в целом.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

7.1.4. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.1.5. Вуз должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

## **7.2. Требования к итоговой государственной аттестации выпускников.**

7.2.1. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач научно-исследовательской деятельности.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с содержанием магистерской программы может быть выполнена в виде магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация по филологии представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности. МД содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

В отличие от ВКР бакалавра по направлению «Филология», содержащей анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового и литературного материала или разработку проекта филологического гуманитарно-филологического знания магистерская диссертация представляет собой концептуальное научное исследование, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук, являющейся, как это вытекает из требований существующих нормативных документов ВАК Минобрнауки России, научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для филологической отрасли знаний, магистерская – это род выпускной квалификационной работы, в которой решается актуальная для филологии задача более частная, чем в кандидатской диссертации. Магистерская диссертация может иметь теоретический характер и быть направленной на развитие филологической отрасли знаний.

Допускаются случаи, когда магистерская диссертация или проект выполняется на стыке областей профессиональной деятельности выпускников (например: филология и философия, филология и социология, филология и психология, филология и биология, филология и журналистика и пр.). Магистерская диссертация квалифицируется как выполненная по направлению «Филология» при условии соответствия ее основного содержания области профессиональной деятельности выпускника по указанному направлению.

7.2.2. Государственный экзамен по направлению подготовки может вводиться по решению Ученого совета вуза.

Программа государственного экзамена разрабатывается СВФУ самостоятельно с учетом рекомендаций соответствующих учебно-методических объединений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и



заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Вузом может быть предоставлено выпускнику право сдачи государственного аттестационного экзамена как вступительного экзамена в аспирантуру.

На основе программы государственного экзамена составляются экзаменационные билеты. Билет содержит теоретические вопросы и практические задания. Вопросы экзаменационного билета должны принципиально отличаться от вопросов, предлагающихся на семестровых экзаменах. Они формулируются широко и включают в себя несколько научных аспектов.

Модель и форма проведения и программа междисциплинарного экзамена определяется ученым советом института СВФУ на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 032700 – Филология, методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

### **Академическая мобильность магистрантов и преподавателей:**

Кафедра якутского языка литературы сотрудничает с Институтом гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Сибири СО РАН. Также предполагается сотрудничество с вузами и учреждениями Российской Федерации.

Основные направления сотрудничества:

- взаимный обмен преподавателями для чтения лекций, магистрантами для прохождения стажировок;
- проведение совместных научных исследований;
- обмен научно-исследовательскими изданиями;
- совместная организация и проведение международных конференций и семинаров;

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Филология в системе современного гуманитарного знания  
(наименование дисциплины)

Составитель:

Алексеев Иван Егорович, д.ф.н., профессор  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М 1. Б.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	1 (экзамен)
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	6
практические	24
семинары	-
КСР	5
СРС	46
на экзамен/зачет	27 (экзамен) 1 сем

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Филология в системе современного гуманитарного знания является ознакомление в магистратуре системности филологии в рамках гуманитарных наук, места, значение филологии антропологистике и кругу современного обществоведения. Филологические категории рассматриваются в синтезе гуманитарного знания.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14.

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4).
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: общую филологию в рамках гуманитарных знаний, оценку классиков филологической науки как предмет изучения и обучения.
2. Уметь: анализировать филологический материал в срезе формально-семантических классификаций языка, оперируя системой обобщения понятия и терминологии, а также используя методов антропологического осмысления языкового факта.
3. Владеть: основные понятия филологического образовательного стандарта и широкий спектр научно-практических ориентиров в филологии.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Филология, как отрасль гуманитарного учения, является стержневой категорией познания, способностью индивида ориентироваться в процессе развития языка, литературы, порождающих нормативные и общечеловеческие ценности в развивающем обществе.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700.68 (код ) Языки народов России (якутский язык) (направление);
  2. ООП ВПО по направлению 032700.68 (код) Языки народов России (якутский язык) (направление);
- Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от «31» января 2012г.

**Аннотация**  
**К рабочей программе дисциплины**  
**Методология и методы лингвистических исследований**  
(наименование дисциплины)

Составитель:  
**Алексеев Иван Егорович, д.ф.н., профессор**  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)	
Классификация (степень) выпускника	магистр	
Цикл, раздел учебного плана	М1.В.ОД.1	
Семестр(ы) изучения	3	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4 (1, 3)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	3 (зачет)	4 (экзамен)
Количество часов всего, из них:	144	
Лекционные	4	3
Практические	14	10
Семинары	-	
КСР	2	5
СРС	79 (22, 57)	
На экзамен/зачет	27 (экзамен) 4 сем./зачет	

8. **Цели освоения дисциплины.** Целями изучения дисциплины «лингвистических исследований» является дать теоретические знания и практические навыки работы о методологии и методах лингвистических исследований.

9. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и

обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);

Знать о методологии методах и логикой научного исследования.

Уметь методикой работы с источниками информации; видами и формами научной работы.

Владеть: навыками самостоятельного исследования системы языка; навыками обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Дисциплина включает следующие темы: методология научного познания; методы научного исследования; логика процесса научного исследования; методика работы с источниками информации: анализ источников информации; работа с научной литературой; особенности научной работы и этики научного труда.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № протокол № 20 от «31» января 2012г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины**

Современные проблемы тюркского языкознания

(наименование дисциплины)

Составитель:

Левин Герасим Герасимович, к.ф.н., доцент-исследователь

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Цикл, раздел учебного плана	М1.В.ОД.2	
Семестр(ы) изучения	3	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4 (1, 3)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	3 (зачет с оценкой)	4 (экзамен)
Количество часов всего, из них:	144	
лекционные	2	3
практические	10	10
семинары	-	
КСР	3	6
СРС	83 (26, 57)	
на экзамен/зачет	зачет	27 (экзамен) 4 сем.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Древнетюркский язык являются:

- дать теоретические основы языкознания, привить навыки лингвистического анализа, уделять внимание типологическому сравнению якутского языка с тюркскими языками;
- получить знание основных концептуально важных положений в области теории основного изучаемого языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности;
- дать представление о лексике и грамматическом строе тюркских языков, знакомить с основными теориями российских и зарубежных лингвистов по проблемам изучения тюркских языков. Изучая данный курс можно научиться анализировать методологию и содержание лингвистических работ зарубежных и российских тюркологов.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**(модуля).** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### 1. Общекультурными компетенциями (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6).

## 2. Профессиональными компетенциями (ПК):

– *общепрофессиональными:*

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);

– способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);

– владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);

– *научно-исследовательская деятельность:*

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);

– владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5);

*прикладная деятельность:*

– способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-12);

– способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-13);

– готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-14);

### **Краткое содержание дисциплины**

Ознакомить студентов с задачами современного тюркского языкознания, методологией научного исследования, основными разделами тюркского языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить новые научные сведения о тюркских языках, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от «31» января 2012 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Прикладная лингвистика  
(наименование дисциплины)

Составитель:  
Егинова Сардана Дмитриевна, к.ф.н., доцент  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Цикл, раздел учебного плана	М1.В.ОД.3	
Семестр(ы) изучения	1	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4 (2, 2)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	1 (зачет)	2 (экзамен)
Количество часов всего, из них:	144	
лекционные	4	2
практические	20	7
семинары	-	
КСР	4	3
СРС	77 (44, 33)	
на экзамен/зачет	27 (экзамен) (2 сем.)	

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Прикладная лингвистика являются: повышение эффективности усвоения теоретического материала и организация самостоятельной работы студентов; формирование у студентов системного представления о практической приложимости и перспективах развития прикладной лингвистики.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).** ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);

1. Знать: основные направления и методы прикладной лингвистики, о современном состоянии и дальнейшем развитии данного раздела.



2. Уметь: использовать виды автоматических анализов при обработке речи, при морфоанализе, в синтаксическом моделировании и т.д., грамотно сформулировать задание для прикладного проекта, для чего необходима языковая и чисто логическая компетенция, связанная с необходимостью формализации языковых данных.

3. Владеть: основными методами фонетического, словообразовательного, семантического, морфологического и синтаксического анализов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Определение базисных лингвистических знаний, необходимых для разработки программ автоматической обработки текста, теоретические проблемы, возникающие при формализации языковых данных. Общие принципы видов автоматических анализов: автоматический анализ и обработка речи (фонетический и графический уровень); машинная дериватология и морфология (виды морфоанализа); автоматический синтаксический анализ (синтаксическое моделирование); автоматический семантический анализ (работа на уровне словосочетания и фразы). Перспективы развития прикладной лингвистики. Прикладная лингвистика и искусственный интеллект (ИИ).

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №20 от «31» января 2012г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Теория и практика языкового строительства  
(наименование дисциплины)

Составитель:

Филиппов Гаврил Гаврильевич, д.ф.н., профессор  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М1.В.ОД.4
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	3 (зачет)
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	4
практические	14
семинары	-
КСР	5
СРС	49
на экзамен/зачет	зачет

**1. Цели освоения дисциплины.** Дать теоретические основы языкового строительства в государстве, как одного из основных актуальных задач функционирования, развития и взаимодействия языка, литературы и культуры народа в полиязыковом, поликультурном пространстве и глобалистском мире. Ознакомить студентов практикой языкового строительства в советское время и в постсоветском пространстве России. Дать представление об организации и руководстве языкового строительства в России и РС (Я).

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).** ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

– способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения (ОК-4);

– способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

– способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6);

– способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);

– владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);

– владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);

– владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- ▲ Знать: теоретические основы языкового строительства, круг проблем необходимых для сохранения и развития языков народов РФ;
- ▲ Уметь: аргументированно поставить задачу: о необходимости обучения и воспитания детей на их родном языке; о введении работы по прикладным вопросам терминологии, орфографии, пунктуации, культуры речи, орфоэпии отдельного языка; о необходимости расширения работы по функционированию языка;
- ▲ Владеть: методологией и методами, умением и навыками исследования проблем языкового строительства; информацией в своей домашней работе; о проблемах языкового строительства в своей республике, г.Якутске, улусных центрах и заинтересованных граждан.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Языковое строительство как важное государственное дело. Язык как средство и форма мышления; язык как психосфера народа; язык как средство общения; язык как форма культуры; язык как хранилище духовной культуры (традиции, философии, этнопедагогики и т. п.). История языкового строительства в СССР и России. Языковое строительство и вопросы сохранения и развития языков и культуры народов. Языковое строительство и сферы функционирования языка: язык и образование; язык и наука, язык и СМИ, язык и делопроизводство, язык и бытовое общение, язык и литература.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от «31» января 2012 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Психология и педагогика высшей школы**  
(наименование дисциплины)

Составитель:

Щукина Кюна Егоровна, к.п.н., стар.преподаватель  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Цикл, раздел учебного плана	М1.В.ОД.5	
Семестр(ы) изучения	1 (зачет)	2 (зачет с оценкой)
Количество зачетных единиц (кредитов)	3 (2, 1)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	1 (зачет)	2 (зачет с оценкой)
Количество часов всего, из них:	108	
лекционные	2	2
практические	13	7
семинары	-	
КСР	5	2
СРС	77 (52, 25)	
на экзамен/зачет	зачеты	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний систематического характера о предмете педагогики и психологии ВПО; о единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также об областях практического применения приобретенных знаний, умений и навыков.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10.

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);

– по видам деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы:

– научно-исследовательская деятельность:

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);

– владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);

– владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-10);

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и задачи психологии и педагогики ВПО. Цели и содержание высшего профессионального образования. Сущность процесса обучения и его закономерности. Методы обучения в высшей школе. Современная педагогическая технология. Организационная форма обучения в ВУЗе. Методы обучения. Психодиагностика. Психология педагогической деятельности. Преподаватель как субъект педагогической деятельности.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от «31» января 2012 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Информационные технологии**  
 (наименование дисциплины)

Составитель:

Ким Любовь Петровна, старший преподаватель ИМИ ТМОИ  
 (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.Б.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	1 (зачет)
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	6
практические	24
семинары	-
КСР	7
СРС	71
на экзамен/зачет	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – использование современных информационных технологий в различных областях филологического знания и применение полученных знаний в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

Задачи изучения дисциплины:

- расширение и углубление знаний в области использования современных информационных технологий в филологическом образовании, филологических исследованиях, прикладной деятельности филолога и их применение в разных отраслях знания;
- ознакомление с Интернет-системой как новой средой существования информации, формирование представлений о возможностях работы с текстом с использованием ресурсов Интернет;
- выработка навыков и умений в области использования баз данных компьютерной лексикографии (энциклопедии, он-лайновые словари, глоссарии и т.д.).

В результате изучения студенты должны:

- знать ключевые концепции современных компьютерных технологий в области лингвистических исследований;
- уметь применять соответствующие знания для сбора, обработки языковедческих данных;
- иметь навыки эффективного использования компьютерных технологий для получения релевантной информации по исследовательской тематике.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6)
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);
- умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-16);
- способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов (ПК-18);
- умение планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-19);
- владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-20);
- владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-21).

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и особенности информационного общества. Понятие «информационный ресурс». Информатизация, ее основные задачи. Информационный рынок, его сектора. Источники информации. Понятия «информационная система» и «автоматизированная информационная система». Предметная область автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированных информационных систем. Категории пользователей АИС. Понятие «информационные технологии». Информационные технологии в филологии. возможности использования новых информационных технологий в филологической практике Компьютерные технологии в науке и образовании. Современные стратегии доступа к филологической информации. Специальные поисковые системы.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от « 31 » января 2012 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Деловой иностранный язык**  
(наименование дисциплины)

Составитель:  
Артемьев Иван Трофимович, к.п.н., доцент  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Цикл, раздел учебного плана	М2.Б.2	
Семестр(ы) изучения	1	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	5 (2,3)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	1 (зачет с оценкой)	2 (экзамен)
Количество часов всего, из них:	180	
лекционные	2	5
практические	13	22
семинары	-	
КСР	5	5
СРС	101 (52, 49)	
на экзамен/зачет	зачет	27 (экзамен) 2 сем

### 1. Цели освоения дисциплины

Обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка при деловом общении в сфере профессиональной коммуникации.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15.

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);
- способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-13);
- владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-15);

### 3. Краткое содержание дисциплины



Обучение начинается с вводного корректировочного курса, рассчитанного на 10-20 часов (в зависимости от входного уровня знаний учащихся);

Далее ведется работа над развитием всех видов речевой деятельности.

В разделе "Деловой язык" осуществляется:

- развитие навыков восприятия на слух профессиональной и деловой речи,
- развитие навыков устной диалогической и монологической речи,
- освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, благодарность и т.п.)
- развитие навыков чтения и письма.

В разделе "язык для профессиональных целей" для освоения предлагаются специальные оригинальные тексты, на основе которых осуществляется:

- развитие навыков восприятия на слух монологической речи,
- развитие основных навыков публичной (монологической) речи, - обучение основам чтения с целью извлечения информации.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

<sup>\*</sup> Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от «31» января 2012 г.)

**Аннотация  
К рабочей программе дисциплины**

**Методика преподавания якутского языка в высшем профессиональном образовании (ВПО)  
(наименование дисциплины)**

Составитель:

**Винокуров Иван Петрович, к.ф.н., профессор  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)**

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)	
Классификация (степень) выпускника	магистр	
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ОД.1	
Семестр(ы) изучения	1	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4 (2, 2)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	1 (зачет)	2 (экзамен)
Количество часов всего, из них:	144	
Лекционные	2	6
Практические	13	21
Семинары	-	
КСР	5	2
СРС	68 (52, 16)	
На экзамен/зачет	27 (экзамен) 2 сем /зачет	

**Цели освоения дисциплины.** «Методика преподавания якутского языка в ВУЗ-е» являются: дать теоретические основы методики преподавания якутского языка в ВУЗ-е; уделять внимание методикам обучения якутского языка; освоить новое (инновационные и интерактивные) методы изучения якутского языка в ВУЗ-е.

7.1.6. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);
- владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования (ПК-9);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением

навыков ораторского искусства (ПК-14);

– умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-16);

– умение планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-19);

– владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-20);

– владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-21).

- Знать: основы дидактики и методики преподавания языка, общий курс по основному (якутскому) языку.
- Уметь: анализировать языковой фактический материал методами дедукции (анализ), индукции (синтез); применять методы обучения в теории и практике.
- Владеть: методами преподавания якутского языка; умениями проведения лекций, собеседования, практикумов; практическими навыками лингвистического анализа.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Якутский язык как предмет языкознания. Современный якутский язык – основная дисциплина специальности. Системность изучения якутского языка: лексика – фонетика – морфология – синтаксис. Сочетание теорий и практики с применением методов обучения языкового материала: основной лекционный курс – практические занятия; спецкурсы основному (якутскому) языку – практикумы и спецсеминары по основному языку.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № протокол № 20 от «31» января 2012г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Современные направления якутского языкознания**  
(наименование дисциплины)

Составитель:

Ефремов Николай Николаевич, д.ф.н., профессор  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Цикл, раздел учебного плана	М2. В.ОД.2	
Семестр(ы) изучения	2	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	6 (3, 3)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	2 (зачет)	3 (экзамен)
Количество часов всего, из них:	216	
лекционные	8	2
практические	28	10
семинары	=	
КСР	6	6
СРС	129 (66, 63)	
на экзамен/зачет	зачет	27 (экзамен) 3 сем

**1. Цели освоения дисциплины** овладение основными методами и приемами структурной и функциональной грамматики при изучении актуальных современных проблем якутского языкознания. Практическое применение этих методов и приемов в процессе исследования или преподавания якутского языка, а также языка якутской художественной литературы и фольклора.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-20.

*1. Общекультурные компетенции.*

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

– способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

– способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6);

*2. Профессиональные компетенции.*

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);

– владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);

– *по видам деятельности* в соответствии с профильной направленностью магистерской

программы:

– *научно-исследовательская деятельность*:

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);

- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5);

– владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);

– владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);

- *педагогическая деятельность*:

- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-8);

*прикладная деятельность*:

– способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-13);

– готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-14);

– знание теории и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии (ПК-17);

– способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов (ПК-18);

– *организационно-управленческая деятельность*:

– владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-20);

### **3. Краткое содержание дисциплины**

«Современная направления якутского языкознания». В ней будут изложены такие основные направления современного языкознания, как системология, структурная и функциональная грамматика, которые являются ведущими в отечественной и мировой лингвистике. Данные направления будут освещаться на материале якутского языка, в системе, структуре которого наиболее последовательно проявляются основополагающие положения этих направлений языкознания. Будет дано целостное представление о системе и структуре якутского языка как языка с атрибутивной доминантой в своей манифестации и с устойчивой агглютинативной структурой в эволюционном развитии и изменении.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от «31» января 2012 г.)

**Аннотация**  
**К рабочей программе дисциплины**  
**Сопоставительная грамматика русского и якутского языков**  
(наименование дисциплины)

Составитель:  
Дмитриева Евдокия Николаевна, д.ф.н., профессор  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ОД.3
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	3 (экзамен)
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	6
Практические	30
Семинары	-
КСР	10
СРС	107
На экзамен/зачет	27 (экзамен) 3 сем

- **Цели освоения дисциплины.** Научно-лингвистические, теоретические цели; знания и компетенции по типологическим особенностям якутского и русского языков. Лингводидактические задачи цели — лингвистическая база методики обучения родному языку.
- **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).** ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
- 1. Общекультурными компетенциями (ОК):
- – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- – способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6);
- 2. Профессиональными компетенциями (ПК):
- – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);
- – *по видам деятельности* в соответствии с профильной направленностью магистерской программы:
  - – *научно-исследовательская деятельность:*
  - – способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);
  - – владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);
  - – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);
  - – *педагогическая деятельность:*
  - – владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и

литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-8);

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины магистры четко представляют универсальное и специфическое в сопоставляемых языках. На всех уровнях русского и якутского языков сопоставляют языковые единицы, фонетическом, морфологическом. Приобретают навыки исследовательской работы, овладевают принципами, методами сопоставления, базовым уровнем и понятиями сопоставления.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №20 от «31» января 2012г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Лингвокультурология  
(наименование дисциплины)

Составитель:  
Егинова Сардана Дмитриевна, к.ф.н., доцент  
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ОД.4
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	С (зачет с оценкой)
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	7
практические	28
семинары	-
КСР	4
СРС	42
на экзамен/зачет	27 (зачет)

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Лингвокультурология являются изучение культурной семантики языковых знаков, раскрытие взаимосвязи, взаимовлияния и взаимодействия двух разных кодов – языка и культуры, анализ языковых единиц в контексте культуры.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Общекультурными компетенциями (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

2. Профессиональными компетенциями (ПК):

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);



- *прикладная деятельность*:

– способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-12);

– способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-13);

1. Знать: о языке как форме отражения материальной и духовной стороны мира:

географии, образе жизни, быте, морали, менталитете, национальном характере и т.д.

2. Уметь: вычленять и идентифицировать культурологические смыслы в значении лексических единиц.

3. Владеть: лингвокультурологическим и сопоставительным анализом якутской и русской лексики.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

1. Лингвокультурология. Основные направления. Цели. Методы. Актуальные проблемы. История и теоретические положения лингвокультурологии. Основные понятия лингвокультурологии. Лингвокультурологический анализ языковых сущностей с изучением национальной языковой картины мира и языкового сознания носителей языка, с описанием особенностей ментально-лингвистического комплекса каждой языковой личности. Лингвокультурный аспект фразеологии. Сопоставительный анализ якутской и русской культурологической лексики.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №20 от «31» января 2012г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Современные языковые процессы

Составитель:  
Чиркочева Дария Ивановна, к.ф.н., доцент

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	032700.68 Языки народов России (якутский язык)
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ОД.5
Семестр изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	1 (зачет)
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	3
Практические	13
Семинары	-
КСР	5
СРС	51
на экзамен/зачет	зачет

**1. Цели освоения дисциплины**

- знать о языке как о постоянно изменяющемся объекте, об объективных тенденциях в его развитии, о причинах возникновения этих тенденций – как системных, внутриязыковых, так и внешних, социально обусловленных, об исторической изменчивости литературной нормы.

- изучить основные языковые тенденции в области языковой политики; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике; в становлении и закреплении современной литературной нормы.

- владеть терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций; быть способным грамотно, с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант в любой языковой ситуации.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**(модуля).** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21.

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

– способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6);

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);

- способность демонстрировать углубленные знания в конкретной области филологии (ПК-2);

– владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);

- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);
- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-8);
- владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования (ПК-9);
- владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-10);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-14);
- владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-15);
- знание теории и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии (ПК-17);
- способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов (ПК-18);
- *организационно-управленческая деятельность:*
- умение планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-19);
- владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-21).

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Курс «Современные языковые процессы» является составной частью теории мировых языковых процессов, который формирует знания об объективном характере развития языка как знаковой системы, об основных лексических, семантических, словообразовательных и стилистических процессах, объективном характере развития языковой ситуации и представление об активной, созидательной международной языковой политике.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО 032700.68 Филология (якутский язык и литература)
2. ООП ВПО 032700.68 Филология (якутский язык и литература)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №20 от «31» января 2012г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины**

Методика преподавания якутского языка в среднеобразовательном учреждении (СОУ) и  
среднепрофессиональном образовании (СПО)  
(наименование дисциплины)

Составитель:

Гурьев Геннадий Игнатьевич, к.п.н., доцент  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ДВ.1.1
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	2 (экзамен)
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	8
практические	36
семинары	-
СРС	67
КСР	6
на экзамен/зачет	27 (экзамен) 2 сем

**1. Цели освоения дисциплины**

После изучения курса студент будет знать ведущие методические направления в России, исследования якутских методистов и передовой опыт учителей, новые теоретические положения педагогики и психологии.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).** ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

– способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

– способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения (ОК-4);

– способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

– способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6).

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);

– способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);

– владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);

– владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);

– владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального

образования (ПК-9);

- владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-10);
- способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-11);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-14);
- умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-16);
- знание теории и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии (ПК-17);
- способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов (ПК-18);
- *организационно-управленческая деятельность:*
- умение планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-19);
- владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-20);
- владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-21).

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Студент знакомится с основными этапами развития методики преподавания в школе русского и якутского языков.

Раскрываются разделы: фонетика, лексика, морфология (части речи), синтаксис, развитие связной речи учащихся.

Студент знакомится методами обучения родного языка.

Помимо теоретических умений, студенту предлагаются самостоятельная работа по овладению дисциплины.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от « 31 » января 2012 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Стилистика научного текста (по выбору)  
(наименование дисциплины)

Составитель:

Васильева Саргылана Прокопьевна, доцент, к.ф.н.  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ДВ.1.2
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	2 (экзамен)
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	8
практические	36
семинары	-
СРС	67
КСР	6
на экзамен/зачет	27 (экзамен) 2 сем

**1. Цели освоения дисциплины**

Совершенствование навыков создания письменных и устных текстов научного стиля по профилю своей профессиональной деятельности

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-21.

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);
- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-12);
- способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля,

жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-13);

– владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-15);

– способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов (ПК-18);

– владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-20);

– владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-21).

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основная и вторичная функции научного стиля. Основные отличительные признаки научного стиля. Подстили и разновидности научного стиля. Система научного стиля: лексико-фразеологический состав, морфологические средства, синтаксические конструкции. Составление и анализ текстов научного стиля. Стилистический разбор как один из аспектов филологического анализа текста.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от «31» января 2012 г.)

**Аннотация**  
**К рабочей программе дисциплины**  
**Теоретические вопросы синтаксиса якутского языка**  
(наименование дисциплины)

Составитель:  
**Винокуров Иван Петрович, к.ф.н., профессор**  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)
Классификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ДВ.2.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	1 (экзамен)
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	6
Практические	26
Семинары	-
КСР	8
СРС	77
На экзамен/зачет	27 (экзамен) 1 сем

**Цели освоения дисциплины.**

Целями изучения дисциплины «Теоретические вопросы синтаксиса якутского языка» являются: дать теоретические основы синтаксиса; анализировать языковой материал по уровням, по основным проблемам синтаксиса; привить навыки синтаксического анализа языковых фактов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-20.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6).
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и



методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);

– владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);

– владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-8);

– способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-13);

– знание теории и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии (ПК-17);

– способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов (ПК-18);

– владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-20);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: систему синтаксических единиц; актуальные и спорные проблемы синтаксиса якутского языка; современное состояние и тенденции развития синтаксического строя якутского языка;
- Уметь: анализировать спорные вопросы якутского синтаксиса; ориентироваться в основных направлениях теории синтаксиса.
- Владеть: теорией основного изучаемого языка в его литературной форме.

**3. Краткое содержание дисциплины.** Синтаксис как главный раздел грамматики и общей структуры языка. Основные вопросы словосочетания, простого и сложного предложений, сложного синтаксического целого и текста. Полный синтаксический разбор как соединение практики и теорией.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от «31» января 2012г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири  
(наименование дисциплины)

Составитель:

Алексеев Иван Егорович, д.ф.н., профессор  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ДВ.2.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	1 (экзамен)
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	6
практические	26
семинары	-
СРС	8
КСР	77
на экзамен/зачет	27 (экзамен) 1 сем

**1. Цели освоения дисциплины**

Овладение студентами звуковых систем тюркских языков Сибири в сопоставительном плане.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);

**3. Краткое содержание дисциплины**

Фонетика тюркских языков Сибири ведется с использованием сравнительно-сопоставительного метода лингвистики. В области вокализма: артикуляция узких и широких, передних и задних, изменение гласных при агглютинации, нормы произношения гласных, сингармонизм, видоизменения и модификации, ослабление и смягчение и др. особенности. Сравнительная характеристика гласных. В области консонантизма: система согласных по артикуляторно-акустическому признаку; проблемы огубленности и фарингализации, переднеязычность среднеязычность глухих и звонких согласных, группа мягких и слабых согласных, функционирование анлаутных, инлаутных, и ауслаутных фонем, геминация, ассимиляция при аффицировании, озвончение глухих и оглушение звонких, чередование, выпадение согласных в родственных тюркских языках Сибири.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от « 31 » января 2012 г.)

**Аннотация**  
**К рабочей программе дисциплины**  
**Лингвистика художественного текста**  
(наименование дисциплины)

Составитель:  
Филиппов Гаврил Гаврильевич, д.ф.н., профессор  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ДВ.3.1	
Семестр(ы) изучения	3	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4 (2, 2)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	3 (зачет)	4 (экзамен)
Количество часов всего, из них:	144	
Лекционные	4	2
Практические	20	7
Семинары	-	
КСР	5	3
СРС	76 (50, 26)	
На экзамен/зачет	Зачет	27 (экзамен) 4 сем

- **Цели освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины «лингвистика художественного текста» является формирование теоретических знаний и практических компетенций по анализу языковых средств произведения.
- **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-18.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);
- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-12);

- способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-13);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-14);
- умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-16);
- способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов (ПК-18);
  - Знать: теоретические направления изучения художественного стиля и содержание предмета лингвистики текста.
  - Уметь анализировать текст, пользуясь системой основных методов, понятий и терминов стилистики и языкознания.
  - Владеть навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования художественного текста в синхроническом и диахроническом аспектах.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Овладение научными знаниями о художественном стиле: лингвистических средствах художественного стиля; о тексте как предмета художественного стиля; синонимы и валентности, экспрессивных возможностях и стилистической дифференциации лингвистических средств в художественном стиле; структуре текста и его стилистическом анализе.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №20 от «31» января 2012г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Теория и практика перевода

Составитель:  
Васильева Акулина Александровна, к.ф.н., доцент

Направление подготовки	Филология	
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)	
Квалификация (степень) выпускника	Магистр	
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ДВ.3.2	
Семестр(ы) изучения	3	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4 (2, 2)	
Форма промежуточной аттестации (зачет)экзамен)	3 (зачет)	4 (экзамен)
Количество часов всего, из них:	144	
лекционные	4	2
практические	20	7
семинары	-	
КСР	5	3
СРС	76 (50, 26)	
на экзамен/зачет	Зачет	27 (экзамен) 4 сем

**5.4. Цели освоения дисциплины**

Углубить лингвистическую подготовку магистрантов в области общей теории перевода, теоретических вопросов русско-якутского, якутско-русского перевода; развить навыки сопоставительного филологического анализа оригинала и его перевода; развить умение теоретически обосновывать свои практические действия при переводческом преобразовании текстов разных стилей и жанров.

**5.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-15. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 5.6. – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- 5.7. – способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- 5.8. – способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6).
- 5.9. – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);
- 5.10. – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);
- 5.11. – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);
- 5.12. – способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);
- 5.13. – владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и

диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5);

- 5.14. – способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-12);
- 5.15. – способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-13);
- 5.16. – владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-15);

5.17. Знать: закономерности русско-якутского, якутско-русского перевода; вопросы исторического развития переводческого дела в Якутии;

Уметь: применять полученные знания при самостоятельном переводе текстов; объяснять выбор того или иного способа или приема перевода, основываясь на положениях теории перевода; теоретически обобщать свой практический опыт переводов.

Владеть: навыками и приемами сопоставительного анализа оригинала и перевода, создания адекватного перевода текста.

### **5.18. Краткое содержание дисциплины**

Теория и практика всех видов перевода в паре «русский и якутский языки» . Сопоставительный анализ языковых и культурных явлений в паре «русский и якутский язык/культура». Филологический анализ текста оригинала и перевода. Оценка качества перевода. Вопросы методики преподавания переводческих дисциплин в вузе.

### **5.19. Аннотация разработана на основании:**

- ФГОС ВПО по направлению 032700.68 Филология;
- ООП ВПО по направлению 032700.68 Филология;
- Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от «31» января 2012г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Деловой русский язык  
(наименование дисциплины)

Составитель:

Васильева Саргылана Прокопьевна, к.ф.н., доцент

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ДВ.4.1
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	2 (экзамен)
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	6
практические	28
семинары	-
КСР	8
СРС	75
на экзамен/зачет	27 (экзамен) 2 сем

**1. Цели освоения дисциплины**

Развитие коммуникативной компетенции, прежде всего культуры делового профессионального общения.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6; ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15.

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- свободное владение русским языком как средством делового общения (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3).
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-14);
- владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-15);



### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основа общения в деловой сфере – нормативные требования официально-делового стиля. Составление и анализ текстов официально-делового стиля: предметно-логическая их структура. ГОСТ Р 03.06 – 2003. Культура устной деловой речи. Условия диалогического общения, виды диалогов. Рекомендации по культуре устной и письменной речи.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от «31» января 2012 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Якутский язык в СМИ  
(наименование дисциплины)

Составитель:

Манчурина Лидия Егоровна, к.ф.н., доцент  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Языки народов России (якутский язык)
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ДВ.4.2
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	2 (экзамен)
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	6
практические	28
семинары	-
КСР	8
СРС	75
на экзамен/зачет	27 (экзамен) 2 сем

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение особенностей языка средств массовой информации на якутском языке. Задачи дисциплины: показать разнообразие языка СМИ; сформировать навыки лингвистического анализа текстов СМИ; активизировать языковые и речевые навыки студентов в плане создания и редактирования газетных текстов разной жанровой и тематической направленности.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-18.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:  
– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);

– способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения (ОК-4);

– способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

– владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);

– владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);

– владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по

широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);

– владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-8);

– способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-12);

– способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-13);

– готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-14);

– способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов (ПК-18);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** специфику и языковые особенности текстов массовой коммуникации;

**уметь:** адекватно воспринимать и продуцировать тексты современных СМИ;

**владеть:** навыками лингвистического анализа текстов СМИ, навыками работы с текстами массовой коммуникации, а именно навыками создания и редактирования оригинальных газетных текстов, телевизионных интервью и других жанров масс-медиа.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, задачи, теоретические основы дисциплины. Язык массовой коммуникации — особый язык социального взаимодействия: семиотический, психолингвистический, когнитивный, социологический, культурологический аспекты изучения языка СМИ. Специфика понятий «средства массовой информации», «масс-медиа». Язык СМИ в аспекте устной и письменной речи. Место СМИ в системе функциональных стилей. Стилистические особенности языка СМИ. Публицистический стиль. Информационный подстиль. Газетный дискурс. Композиционные, структурные, языковые особенности газетных текстов. Экспрессивные средства в языке современной газеты: тенденции и их культурно-речевая оценка. Характеристика языка публицистических жанров: корреспонденции, официально-информационного сообщения, статьи, репортажа. Разговорный пласт телевизионной речи в нормативном аспекте. Культура речи теле-радио ведущих. Современное радио Якутии. О специфике языка теле-и радио новостей. Использование различных видов диалога на телевидении. Компьютерные средства массовой информации.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Языки народов России (якутский язык) (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 20 от «31» января 2012 г.)